

Kompetenzraster Verknappung von Ressourcen (9. Klasse)

Kompetenz- bereich Kompetenz- stufen	Fachkompetenz	Orientierungskompetenz	Methodenkompetenz
	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...
Stufe I	- grundlegende Begriffe (Ressourcen, Rohstoffe, Reserven, regenerative und Fossile Energieträger, Primär- und Sekundärrohstoffe) definieren.	- bedeutende Lagerstätten verorten	- Karte, Tabelle, Diagramme beschreiben und aus ihnen Informationen entnehmen.
Stufe II	- unterscheiden zwischen Primär- und Sekundärrohstoffe. - Kategorien von Rohstoffen erklären bzw. diese zuordnen.	- geologische und geomorphologische Strukturen und Lagerstätten in Beziehung setzen.	- thematische Karten analysieren und auswerten.
Stufe III	- Bedeutung der Ressourcen/Rohstoffe erläutern bzw. gewichten. - Zukunftsszenarien aufstellen. - den deutschen Energiemix erläutern.		- thematische Karten erstellen mithilfe selbsterarbeiteter Schwerpunkte.
Kompetenz- bereich Kompetenz- stufen	Kommunikationskompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...
Stufe I	- Argumentationsketten aufstellen.	- Argumente einer Perspektive gegenüberstellen.	
Stufe II	- Argumente bewerten.	- verschiedene Perspektiven einnehmen/vertreten. - Argumente/Perspektiven zusammenführen und darüber urteilen.	
Stufe III	- mit vorhandenen Argumenten diskutieren.	- ein multiperspektivisches, sachgerechtes und ausgewogenes Urteil fällen und es begründen.	