

Kompetenz- bereiche	Kompetenzen und Standards	Unterrichten mit Kompetenzrastern				
		Kompetenzraster kennen	mit Kompetenzrastern planen	mit Kompetenzrastern unterrichten	mit Kompetenzrastern Unterricht evaluieren	Kompetenzraster bewerten
Kompetenz- stufen	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...
I	<p>... fachliche Kompetenzen benennen.</p> <p>... fachspezifische Kompetenzen durch Standards konkretisieren.</p>	<p>... den Aufbau eines Kompetenzrasters beschreiben.</p> <p>... Standards in Kompetenzausprägungen übersetzen.</p>	<p>... mit Kompetenzrastern verdeutlichen, welche Kompetenzen ich fördern möchte.</p>	<p>... mit Hilfe von Kompetenzrastern Kompetenzerwerb bzw. Kompetenzentwicklung transparent darstellen.</p>	<p>... Kompetenzraster zur Selbstdiagnose der SuS nutzen.</p>	
II	<p>... fachlichen Inhalten Kompetenzen zuordnen.</p> <p>... hauptsächlich zu fördernde Kompetenzen für eine Stunde/ eine Einheit ausweisen.</p>	<p>... Kompetenzen und Kompetenzausprägungen jahrgangsgemessen formulieren.</p>	<p>... mit Hilfe von Kompetenzrastern fachliche Inhalte in Kompetenzen und Standards transformieren.</p> <p>... Kompetenzraster für Unterrichtsstunden und Unterrichtseinheiten erstellen.</p>	<p>... mit Hilfe von Kompetenzrastern Unterricht steuern.</p> <p>... Kompetenzraster zur Motivation nutzen.</p> <p>... den Nutzen von Kompetenzrastern für die Transparenz des Lernprozesses erklären.</p>	<p>... Kompetenzraster zur Diagnose der Lernleistungen der SuS nutzen und Rückschlüsse auf den Förderbedarf ziehen.</p>	<p>... die Möglichkeiten von Kompetenzrastern zur Planung, Steuerung und Evaluation von Unterricht bewerten</p>
III	<p>... Unterricht kompetenzorientiert planen und durchführen.</p>		<p>... meine Planung an Kompetenzrastern ausrichten und diese umsetzen.</p>	<p>... Kompetenzraster gezielt zur Förderung leistungsstarker und leistungsschwacher SuS entwickeln.</p>	<p>... Kompetenzraster zur Prozessbewertung der Lernleistung der SuS heranziehen.</p>	<p>...die Potenziale von Kompetenzrastern für die fachcurriculare und schulcurriculare Arbeit nutzen</p>